АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

за 3 года

о системе работы с одаренными детьми в Буинском муниципальном районе

В Буинском муниципальном районе Республики Татарстан работа с одаренными детьми ведется в рамках реализации муниципальной программы «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА на 2019-2023 годы», утвержденной Постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района Республики Татарстан от 11.02.2019 г. № 40аИК/п.

Программой предусмотрены цели, приоритеты и перспективы данного направления работы:

Обеспечение высокого качества образования в Буинском муниципальном районе Республики Татарстан в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Татарстан. Эффективная реализация основных положений государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 22 января 2019 года).

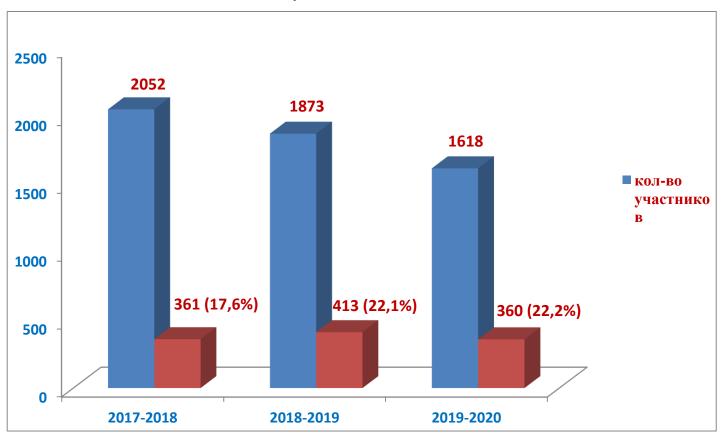
Приоритетные задачи:

- совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одарённых детей, в том числе обучающихся с OB3, проживающих в сельской местности, населённых пунктах, удалённых от города;
- ресурсное и информационно-методическое обеспечение учреждений, работающих с одарёнными детьми;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- развитие механизмов индивидуализации обучения, разработка индивидуальных учебных планов;
- совершенствование муниципальной системы сбора и учёта информации, отражающей систему работы с одарёнными детьми и учитывающую не только реальные достижения обучающихся, но и активность их участия в проводимых мероприятиях.
- создание нормативно-правового обеспечения, методических, диагностических материалов для выявления, развития способностей и образования одаренных детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одарёнными детьми в области выявления, поддержки и развития их способностей;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- создание механизма межмуниципального, межведомственного и сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными

образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Все 32 общеобразовательные организации муниципального района имеют программы по работе с одарёнными детьми.

Эффективность участия обучающихся района на муниципальном этапе



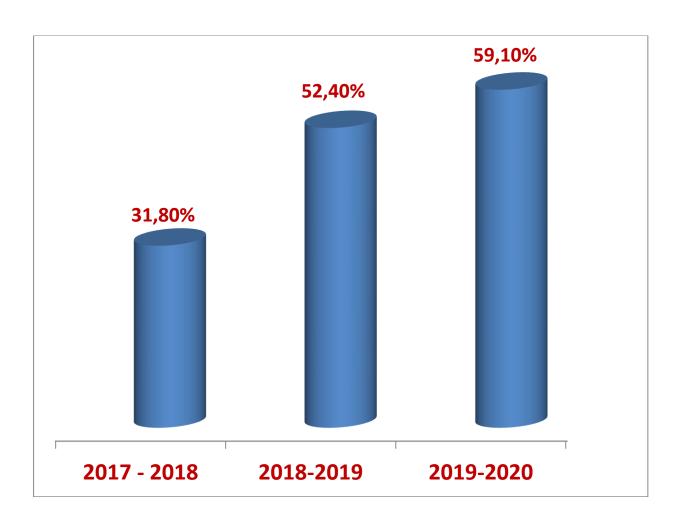
Как видно по диаграмме эффективность участия на муниципальном этапе республиканской и всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 3 года увеличилась.

Эффективность участия в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» в сравнении за 3 года

По итогам участия на заключительном этапе республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» также наблюдается динамика. Если эффективность участия в 2018 году была 31,8%, к 2020 году она повысилась до 59,1%.

Предмет Количество участников	Количество победителей и призёров	Эффективность участия (в %)
-------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

		2018						2018	2019
	2017 -	-	2019-	2017-	2018-	2019-	2017	-	-
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	-2018	2019	2020
Математика	7	6	7	2	1	4	28,6	16,7	57,1
Физика	5	5	6	1	4	4	20,0	80,0	66,7
Химия	4	4	4	2	2	2	50,0	50,0	50,0
Английский									
язык	6	6	5	2	4	3	33,3	66,7	40,0
ВСЕГО по									
району	22	21	22	7	11	13	31,8	52,4	59,1



Количество победителей и призёров на РЭ ВсОШ, РОШ и ЗЭ РОШ «Путь к Олимпу», ЗЭ ВОШ.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
3Э РОШ «Путь к	7	11	13
Олимпу»			
3Э РОШ	11	14	10
РЭ ВОШ	1	1	4
3Э ВОШ	0	0	1
ВСЕГО	19	26	28

Динамика прослеживается и в общем зачёте по итогам участия в республике. Информация о победителях и призёрах республиканских олимпиад представлена в следующей таблице.

№	Предмет	ФИО ученика	Клас с	Общеобра зовательно е учреждени е	Статус	Наставник	Учебны й год
1	Чувашский язык и литература	Кубайкина Снежана	9	Рунгинска я СОШ	победител ь	Сайкина Надежда Михайловна	2017- 2018
2	Чувашский язык и литература	Андреева Елена	11	Альшихов ская СОШ	призёр	Мукасева Светлана Алексеевна	2017- 2018
3	Математика «Путь к Олимпу»	Шайдуллова Айсылу	9	Лицей- интернат	призёр	Махмутова Халидя Каюмовна	2017- 2018
4	Математика «Путь к Олимпу»	Залялов Расим	7	Лицей- интернат	призёр	Багаутдинов Рустем Мансурович	2017- 2018
5	Физика «Путь к Олимпу»	Залялов Расим	7	Лицей- интернат	призёр	Ганеева Лилия Ансаровна	2017- 2018
6	Химия «Путь к Олимпу» (4)	Шайдуллова Айсылу	9	Лицей- интернат	призёр	Гиниятуллина Гульсиня Ирековна	2017- 2018
7	Химия «Путь к Олимпу» (4)	Самерханова Эльвина	11	Гимназия им. Вахитова	призёр	Ибрагимова Альфия Абраровна	2017- 2018
8	Английский язык «Путь к Олимпу» (6)	Бикчантаев Данис	6	Нижне- Наратбашс кая ООШ	призёр	Бикчантаева Алия Рифкатовна	2017- 2018
9	Английский язык «Путь к Олимпу» (6)	Ахмадуллина Альбина	7	СОШ им. Сагдеева	призёр	Хасанова Миляуша Азатовна	2017- 2018
10	Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Киргизова Арина	11	Альшихов ская СОШ	призёр	Таиркина Людмила Ивановна	2017- 2018

11	Математика (4-7 кл)	Галиев Азат	4	СОШ №1	призёр	Петухова Татьяна Борисовна	2017- 2018
12	Технология	Бахтинова Дарья	11	СОШ им. Сагдеева	призёр	Бахтинова Елена Валентиновна	2017- 2018
13	Татарская литература для учащихся татарских школ	Сираева Аделя	8	Гимназия им. М.М. Вахитова	призёр	Юнусова Масгуда Масхутовна	2017- 2018
14	Татарская литература для учащихся татарских школ	Гиззатуллина Сирина	9	Гимназия им. М.М. Вахитова	призёр	Юнусова Масгуда Масхутовна	2017- 2018
15	Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	Валиев Ильфат	10	Лицей- интернат	призёр	Гениятуллина Гульзиде Тимергалиевна	2017- 2018
16	Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	Залялтдинова Динара	11	Лицей №2	призёр	Салахутдинова Гюзель Сагитовна	2017- 2018
17	Татарская литература для учащихся татар школ с русским языком обучения	Галимзянова Алина	11	СОШ №1	призёр	Мирзиянова Хамида Халитовна	2017- 2018
18	Татарская литература для учащихся татар школ с русским языком обучения	Камалова Камилла	10	СОШ №1	призёр	Хамидуллина Гузель Наилевна	2017- 2018
19	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Семенова Арина	7	Гимназия №5	призёр	Исхакова Люция Тауфиковна.	2017- 2018
1	Чувашский язык и литература	Комиссарова Кристина	11	Рунгинск ая СОШ	победите ль	Сайкина Надежда Михайловна	2018- 2019
2	Чувашский язык и литература	Юркина Инна	9	Кошки- Теняковс кая ООШ	призёр	Бондарев Евгений Анатольевич	2018- 2019
3	Чувашский язык и литература	Скворцова Ирина	9	Рунгинск ая СОШ	призёр	Сайкина Надежда Михайловна	2018- 2019
4	Чувашский язык и литература	Мурзыкова Алина	10	Альшихо вская СОШ	призёр	Мукасева Светлана Алексеевна	2018- 2019

5	Математика «Путь к Олимпу»	Кадирова Эльвина	7	Кайбицка я ООШ	призёр	Сафина Рамиля Рамилевна	2018- 2019
6	Физика «Путь к Олимпу»	Хасанов Карим	7	Лицей- интернат	призёр	Ганеева Лилия Ансаровна	2018- 2019
7	Физика «Путь к Олимпу»	Залялов Расим	8	Лицей- интернат	призёр	Ганеева Лилия Ансаровна	2018- 2019
8	Физика «Путь к Олимпу»	Халитов Раиль	10	Лицей №2	призёр	Корунов Александр Николаевич	2018- 2019
9	Физика «Путь к Олимпу»	Габбазов Руслан	11	Гимназия №5	призёр	Караваев Сергей Алексеевич	2018- 2019
10	Химия «Путь к Олимпу»	Шайдуллова Айсылу	10	Лицей- интернат	призёр	Гиниятуллина Гульсиня Ирековна	2018- 2019
11	Химия «Путь к Олимпу»	Залялов Расим	8	Лицей- интернат	призёр	Гиниятуллина Гульсиня Ирековна	2018- 2019
12	Английский язык «Путь к Олимпу»	Бикчантаев Данис	7	Нижне- Наратбаш ская ООШ	призёр	Бикчантаева Алия Рифкатовна	2018- 2019
13	Английский язык «Путь к Олимпу»	Ахмадуллина Альбина	8	СОШ им. Сагдеева	призёр	Хасанова Миляуша Азатовна	2018- 2019
14	Английский язык «Путь к Олимпу»	Хуснутдинов Алмаз	11	СОШ №1	призёр	Нахтармина Тамара Михайловна	2018- 2019
15	Английский язык «Путь к Олимпу»	Бадардинова Лилия	10	Лицей №2	призёр	Измайлова Гульнур Шавкетовна	2018- 2019
16	Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	Валиев Ильфат	11	Лицей- интернат	призёр	Гениятуллина Гульзиде Тимергалиевна	2018- 2019
17	Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	Хамитова Замира	4	СОШ №1	призёр	Хайрутдинова Рамзия Расыховна	2018- 2019
18	Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	Гибадуллина Самира	6	СОШ №1	призёр	Мирзиянова Хамида Халитовна	2018- 2019

19	Татарская литература для учащихся татар школ с русским языком обучения	Ахатова Эндже	10	СОШ №1	призёр	Хвйрутдинова Фаузия Зарифулловна	2018- 2019
20	Татарская литература для учащихся татар школ с русским языком обучения	Нугманова Зиля	10	СОШ №1	призёр	Хвйрутдинова Фаузия Зарифулловна	2018- 2019
21	Татарская литература для учащихся татар школ с русским языком обучения	Камалова Камилла	11	СОШ №1	призёр	Хамидуллина Гузель Наилевна	2018- 2019
22	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Кудряшова Анастасия	11	Гимназия №5	призёр	Загретдинова Лилия Наилевна	2018- 2019
23	Татарская литература для учащихся татар школ с русским языком обучения	Лизукова Карина	10	Бюрганов ская СОШ	призёр	Дяминова Ландыш Азатовна	2018- 2019
24	Английский язык (всерос)	Бадардинова Лилия	10	Лицей №2	призёр	Измайлова Гульнур Шавкетовна	2018- 2019
25	Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Ахмадуллина Чулпан	7	Нижне- Наратбаш ская ООШ	призёр	Ахмадуллина Гульфина Равилевна	2018- 2019
26	География	Галимов Альфис	8	Гимназия им. Вахитова	призёр	Зиннатуллин Линар Бадертдинович	2018- 2019
1	Чувашский язык и литература	Юркина Инна	10	Бюрганов ская СОШ	призёр	Вериялова Марина Михайловна	2019- 2020
2	Чувашский язык и литература	Никоноров Сергей	9	Верхнела щинская ООШ	призёр	Андреева Лариса Анатольевна	2019- 2020
3	Математика «Путь к Олимпу»	Ханбиков Самат	6	СОШ №1	призёр	Замалтдинова Люция Наиловна	2019- 2020
4	Математика «Путь к Олимпу»	Сафина Лиана	7	СОШ №1	призёр	Андреева Наталья Александровна	2019- 2020
5	Математика «Путь к Олимпу»	Галимов Альфис	9	Гимназия им. Вахитова	призёр	Рахматуллина Нурзида Тиморшовна	2019- 2020

6	Математика «Путь к Олимпу»	Кильдюшев Алексей	10	Чув. Кищаковс кая СОШ	призёр	Пугачева Татьяна Николаевна	2019- 2020
7	Физика «Путь к Олимпу»	Хасанов Карим	8	Лицей- интернат	призёр	Ганеева Лилия Ансаровна	2019- 2020
8	Физика «Путь к Олимпу»	Баширова Зарина	7	СОШ №1	призёр	Шайдуллова Лейсан Рифатовна	2019- 2020
9	Физика «Путь к Олимпу»	Самигуллина Эльвира	10	Лицей №2	призёр	Корунов Александр Николаевич	2019- 2020
10	Физика «Путь к Олимпу»	Галимов Альфис	9	Гимназия им. Вахитова	призёр	Бакирова Фирдаус Миннуловна	2019- 2020
11	Химия «Путь к Олимпу»	Шайдуллова Айсылу	11	Лицей- интернат	призёр	Гиниятуллина Гульсиня Ирековна	2019- 2020
12	Химия «Путь к Олимпу»	Атютина Дарья	9	Протопоп овская СОШ	призёр	Андреева Людмила Васильевна	2019- 2020
13	Английский язык «Путь к Олимпу»	Бикчантаев Данис	8	Нижне- Наратбаш ская ООШ	призёр	Бикчантаева Алия Рифкатовна	2019- 2020
14	Английский язык «Путь к Олимпу»	Ахмадуллина Альбина	9	СОШ им. Сагдеева	призёр	Хасанова Миляуша Азатовна	2019- 2020
15	Английский язык «Путь к Олимпу»	Бадардинова Лилия	11	Лицей №2	победите	Измайлова Гульнур Шавкетовна	2019- 2020
16	Экология	Гараев Булат	10	Лицей №2	Победите ль РЭ	Вишнякова Зейтуна Миналиевна	2019- 2020
17	Татарская литература для учащихся татар школ с русским языком обучения	Ахатова Эндже	11	СОШ №1	призёр	Хвйрутдинова Фаузия Зарифулловна	2019- 2020
18	Татарская литература	Нугманова Зиля	11	СОШ №1	призёр	Хвйрутдинова Фаузия Зарифулловна	2019- 2020
19	Татарская литература	Калимуллина Ильза	9	СОШ №1	призёр	Хамидуллина Гузель Наилевна	2019- 2020

20	Татарский язык для учащихся школ с родным языком обучения	Кадирова Эльвина	8	Кайбицка я ООШ	победите ль	Нургалиева Гузелия Фаритовна	2019- 2020
21	Татарский язык для учащихся школ с родным языком обучения	Галяутдинов Салават	9	Аксунска я СОШ	призёр	Идиятуллина Гульназ Тафкилевна	2019- 2020
22	Татарская литература для учащихся школ с родным языком обучения	Шарафутдино ва Айсыл у	11	Аксунска я СОШ	призёр	Губайдуллина Ильсияр Ильдусовна	2019- 2020
23	Татарская литература для учащихся школ с родным языком обучения	Хасанова Адиля	9	Новотинч алинская СОШ	Призер	Шамсутдинова Гелюся Семигулловна	2019- 2020
24	История	Мухаметшин Алексей	11	Киятская СОШ	Призёр РЭ	Вергасова Ольга Михайловна	2019- 2020
25	Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Ахмадуллина Чулпан	8	Нижне- Наратбаш ская ООШ	призёр	Ахмадуллина Гульфина Равилевна	2019- 2020
26	ОБЖ	Измайлов Наиль	11	СОШ Сагдеева	Призёр РЭ	Сысоев Сергей Владимирович	2019- 2020
27	Технология	Исмагилов Ильфат	9	Гимназия №5	Призёр РЭ	Гиззатуллин Фанис Камилович	2019- 2020

Системная работа с одаренными детьми ведется, в первую очередь, силами компетентных в своей учебной области, заинтересованными в результатах школьными учителями. Хотелось бы отметить следующих учителей, которые на протяжении последних 3-ех лет подготовили победителей и призёров республиканских олимпиад: Ганеева Л.А. – учитель физики МБОУ «Лицей-интернат (школа для одарённых детей) г. Буинска РТ», Хасанова М.А. – учитель английского языка МБОУ «СОШ им.Р.З. Сагдеева» БМР РТ, Бикчантаева А.Р. _ учитель английского языка МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ БМР РТ», Гиниятуллина Г.И. – учитель химии - МБОУ «Лицей-интернат (школа для одарённых детей) г. Буинска РТ».

В общеобразовательных учреждениях работа с одаренными детьми ведется по плану. Анализ деятельности по работе с одаренными детьми проводится ежегодно.

В районе ежегодно проводится чествование победителей муниципального этапа, победителей и призёров республиканских олимпиад. Они награждаются благодарственными письмами главы Буинского муниципального района.

На основании положения управления образования о поощрении одаренных детей Буинского муниципального района победители и призеры республиканских олимпиад,

победители муниципального этапа олимпиад и подготовившие их педагоги, награждаются денежной премией.

В районе проводятся научно - практические конференции межрегионального, республиканского, зонального и муниципального уровня.

В рамках реализации Концепции развития и реализации интеллектуально - творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива» автономной некоммерческой организацией «Казанский открытый университет талантов 2.0» заключено соглашение о сотрудничестве с Буинским муниципальным районом. Ежегодно проводится мониторинг доступности мер государственной поддержки талантливых детей и молодежи, где принимают участие учащиеся 5-11 классов школ нашего района. Целью мониторинга является интегральная оценка системы развития творческого потенциала детей и молодежи и мер государственного управления талантами в интересах инновационного развития Республики Татарстан.

Университетом Талантов организован и проводится Форум «ОТКРЫТИЕ ТАЛАНТОВ: экосистема выявления, развития и трудоустройства талантливых и одаренных детей и молодежи». Форум «Открытие талантов» — это площадка для конструктивного диалога представителей образовательных организаций всех уровней. В этом форуме принимают активное участие методисты, заместители директоров, педагоги, родители и учащиеся. В ходе мероприятия обсуждаются возможности самореализации детей и молодежи муниципального района в профессиональной деятельности, промышленности, науке, искусстве, спорте, предпринимательстве и социальном творчестве. Отдельно рассматриваются «социальные лифты» для молодежи в данных сферах.

Также наш район тесно сотрудничает с Университетом Талантов в рамках программ образовательного центра «Сириус». Учащиеся школ Буинского района с большим желанием участвуют в профильных образовательных программах «Сириуса»

С целью создания конкурентной команды муниципального и республиканского этапов олимпиады школьников учащиеся района участвуют в учебно-тренировочных сборах, проводимых РОЦ.

На сайте управления образования в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» имеется вкладка «Олимпиада», где содержится информация о проведении, результатах и заданиях муниципального этапа ВсОШ и РОШ. Задания + ключи, первичные и итоговые протоколы муниципального этапа олимпиады школьников размещаются на сайте управления образования согласно графику республиканского олимпиадного центра.

Первичные и итоговые протоколы школьного этапа олимпиады школьников размещены на сайтах общеобразовательных учреждений.

Предложения:

- 1. Активизировать деятельность педагогов дополнительного образования в рамках работы методических объединений в условиях учреждений дополнительного образования.
- 2. Продолжить работу с педагогами дополнительного образования по участию в профессиональных конкурсах, направленных на повышение педагогического мастерства..
- 3. Осуществлять контроль за педагогами по выполнению предъявляемых требований как в дисциплинарном плане, так и в проведении образовательновоспитательного процесса.
- 4. Продолжить работу по повышению качества проведения школьного и муниципального этапов всероссийских и республиканских олимпиад. Совершенствовать работу в Единой системе сбора данных школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников.
- 5. Выявлять высокомотивированных и наиболее подготовленных обучающихся и формировать базу данных участников и призеров района по результатам года.
- 6. Привлекать квалифицированных педагогов для подготовки одаренных детей к олимпиадам всероссийского и республиканского уровней.
- 7. Продолжить психолого-педагогическое и здоровьесберегающее просвещение родителей.
- 8. Совершенствовать профилактическую работу с воспитанниками посредством использования новых педагогических технологий.
- 9. Продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров путем применения новых форм работы с использованием интересных методов, способствующих развитию творческих способностей детей.
- 10. Усилить работу по экологическому воспитанию посредством изыскания новых форм работы с воспитанниками.
- 11. Продолжать вовлекать обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность через расширенный спектр интересных тем исследований в секциях научных конкурсов.

Задачи:

1. Продолжать совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.

- 2. Продолжать развивать систему диагностики и мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания уровня развития воспитанников.
- 3. Продолжить работу по повышению уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества образования и воспитания.
- 4. Координировать деятельность педагогов в воспитательном процессе в рамках экологического направления.
- 5. Создавать условия для проявления и развития способностей и интересов школьников посредством организации и проведения олимпиад.
- 6. Увеличить охват одаренных детей начального школьного возраста, принимающих участие в муниципальных предметных олимпиадах.
- 7. Усилить работу района по привлечению школьников к активному участию в учебно-тренировочных сборах и профильных сменах.
- 8. Проводить мониторинг отбора одаренных учащихся на муниципальный этап олимпиад, мониторинг приглашенных участников на региональный и республиканский этап олимпиад.
- 9. Укреплять связи с высшими учебными заведениями республики, продолжить вовлечение ранее незадействованных учреждений в процесс поддержки одаренных учащихся и студентов.
- 10. Продолжать деловое сотрудничество с ведущими ВУЗами и организациями города, с целью организации исследовательской, профориентационной деятельности учащихся.